

لایحه نظام رتبه بندی معلمان

ماده 2

ماده 2- ...

1-3- شایستگی عمومی: مجموعه‌ای از صفات و ویژگی‌های شخصیتی فرد، شامل باورها، نگرش‌ها، اعتقادات و رفتار مبتنی بر نظام ارزشی، فرهنگی و اخلاقی جامعه اسلامی و نظام آموزش و پرورش کشور است که زمینه را برای انجام کار متعهدانه آماده می‌کند و پایبندی فرد را به ارزش‌های اسلامی، قوانین و مقررات آشکار می‌سازد. این دسته از شایستگی‌ها در طول خدمت مشمولین مورد بررسی و تأیید قرار می‌گیرد.

تذکر شورای نگهبان

در ماده (2)، در بند (1-3) عبارت «ارزش‌های اسلامی» به عبارت «ارزش‌های اسلامی و انقلاب اسلامی» اصلاح گردد.

مصوبه کمیسیون

بهمنظور رفع تذکر شورای نگهبان، در بند (1-3) ماده (2)، عبارت «ارزش‌های اسلامی» به عبارت «ارزش‌های اسلامی و انقلاب اسلامی» اصلاح می‌شود.

2-3- شایستگی تخصصی: مجموعه‌ای از توانمندی‌های مرتبط با تسلط بر فرآیند و برآیند دانش تخصصی (موضوع تدریس)، دانش تربیتی و سایر حوزه‌های دانشی مرتبط با یاددهی - یادگیری، دستاوردها، خلاقیت و نوآوری‌های علمی مرتبط و توانایی تفکر علمی و انجام پژوهش در آن حیطه که فرد برای انجام مؤثر وظایف شغلی خود باید از آنها برخوردار باشد.

3-3- شایستگی حرفه‌ای: مجموعه‌ای از توانمندی‌های مرتبط با به‌کارگیری تلفیقی دانش، نگرش و مهارت‌های تخصصی و تربیتی در موقعیت آموزشی و تربیتی مبتنی بر نظام آموزشی معیار در جمهوری اسلامی ایران

ایراد شورای نگهبان

ماده (4)، 1-2- از جهت اولویت بندی میان شاخص‌های مذکور در اعمال نظام رتبه بندی، ابهام دارد؛ پس از رفع ابهام اظهار نظر خواهد شد.

مصوبه کمیسیون

بهمنظور رفع ایراد شماره (1-2) شورای نگهبان در ماده (4)، در بند (2-3) ماده (2) عبارت «آخرین مدرک تحصیلی» بعد از عبارت «خلاقیت و نوآوری‌های علمی مرتبط» اضافه می‌شود و در بند (3-3) همین ماده، عبارت «و عملکرد رقابتی معلمان» بعد از عبارت «مهارت‌های تخصصی و تربیتی» اضافه می‌شود.

تبصره

تبصره- اقلیتهای دینی مصرح در قانون اساسی و شاغل در آموزش و پرورش بر اساس معیارهای ماده (42) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب 8 / 7 / 1386 ارزیابی می‌شوند.

ایراد شورای نگهبان

1- در تبصره ماده (2) منظور از معیارهای ماده (42) قانون مدیریت خدمات کشوری ابهام دارد، پس از رفع ابهام اظهار نظر خواهد شد.

مصوبه کمیسیون

بهمنظور رفع ایراد شماره (1) شورای نگهبان، متن زیر جایگزین تبصره ماده (2) می‌شود:

تبصره- ارزیابی بند (1-3) این ماده در مورد اقلیتهای دینی مصرح در قانون اساسی، بر اساس معیار مندرج در بند «ح» ماده (42) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب 8 / 7 / 1386 خواهد بود.

ماده 3

ماده 3- معلمان براساس شایستگی های عمومی، تخصصی و حرفه ای و عملکرد رقابتی خود در رتبه های پنجگانه به ترتیب: آموزشیار معلم، مربی معلم، استادیار معلم، دانشیار معلم و استاد معلم قرار می گیرند.

ایراد شورای نگهبان
ماده (4)، 2-1- از جهت اولویت بندی میان شاخص های مذکور در اعمال نظام رتبه بندی، ابهام دارد؛ پس از رفع ابهام اظهار نظر خواهد شد.
مصوبه کمیسیون
به منظور رفع ایراد شماره (1-2) شورای نگهبان در ماده (4)، در ماده (3) کلمه «تجربه» جایگزین عبارت «عملکرد رقابتی» می شود.

ماده 4

ماده 4- فرآیند رتبه بندی برای کلیه معلمان بر مبنای امتیازات ناشی از دوره های ضمن خدمت، شایستگی های عمومی، تخصصی و حرفه ای، عملکرد رقابتی، دانش تخصصی- تربیتی و پژوهشی، خلاقیت و نوآوری، سنوات تجربه معلمی، سنوات تحصیل در دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، سوابق مدیریتی در آموزش و پرورش، آخرین مدرک تحصیلی و کسب امتیازات لازم در نظام رتبه بندی معلمان در یکی از رتبه های ماده (3) این قانون و مطابق آیین نامه اجرائی این قانون، حداکثر تا پایان سال 1400 انجام می شود.

ایرادات شورای نگهبان
ماده (4)، 2-1- از جهت اولویت بندی میان شاخص های مذکور در اعمال نظام رتبه بندی، ابهام دارد؛ پس از رفع ابهام اظهار نظر خواهد شد.
2-2- از این جهت که سنوات تحصیل در مراکز تربیت معلم نیز مبنای امتیاز در فرآیند رتبه بندی خواهد بود یا خیر، ابهام دارد؛ پس از رفع ابهام اظهار نظر خواهد شد.
مصوبه کمیسیون
به منظور رفع ایرادات شماره (1-2) و (2-2) شورای نگهبان، ماده (4) به شرح زیر اصلاح می شود:
ماده 4- فرآیند رتبه بندی برای کلیه معلمان، در یکی از رتبه های ماده (3) این قانون و مطابق آیین نامه اجرائی آن حداکثر تا سه ماه پس از ابلاغ قانون، بر مبنای امتیازات ناشی از معیارهای ذیل با رعایت ترتیب اولویت، انجام می شود.
1- شایستگی عمومی
2- شایستگی تخصصی
3- شایستگی حرفه ای
4- تجربه

تبصره

تبصره- افرادی که در پست‌های اداری وزارت آموزش و پرورش اشتغال دارند و کماکان معلم هستند، نیز مشمول این قانون می‌شوند.

ایراد شورای نگهبان

1-2- در تبصره ماده (4) از این جهت که در تبصره، منظور از عبارت «کماکان معلم هستند» تصدی و اشتغال به معلمی است یا این که افرادی که علی‌رغم عدم اشتغال مستقیم به معلمی، عنوان شغلی آنها معلم ذکر شده است را نیز شامل می‌شود، ابهام دارد؛ پس از رفع ابهام اظهار نظر خواهد شد.

مصوبه کمیسیون

بهمنظور رفع ایراد شماره (2-3) شورای نگهبان در ماده (4)، متن زیر جایگزین تبصره ماده (4) مصوبه می‌شود:

تبصره- افراد موضوع لایحه قانونی راجع به استفاده کارکنان کادر اداری وزارت آموزش و پرورش که برای خدمت معلمی استخدام شده اند از طرح طبقه بندی مشاغل معلمان کشور و احتساب سوابق تجربی آنان مصوب 17 / 09 / 1358 شورای انقلاب با اصلاحات بعدی، نیز مشمول این قانون می‌شوند.

ماده 5

ماده 5- کسب رتبه‌های بالاتر مستلزم حداقل پنج‌سال خدمت در هر یک از رتبه‌ها و کسب سایر شرایط لازم تعیین شده در آیین‌نامه اجرائی این قانون خواهد بود.

تبصره 1- دوره خدمت در هر رتبه برای معلمان شاغل در دوره ابتدائی، مدارس استثنائی، مناطق محروم، مرزی و عشایری به ازای هر سال خدمت تمام وقت در این مناطق سه ماه کاهش می‌یابد.

تبصره 2- دوره خدمت در هر رتبه برای نخبگان موضوع آیین‌نامه احراز استعدادهای برتر و نخبگی مصوب 14/6/1385 شورای عالی انقلاب فرهنگی، صرفاً برای یکبار حداقل سه سال می‌باشد.

تبصره 3- حداقل سابقه خدمت معلمی برای کسب رتبه‌های دانشیار معلم و استاد معلم به ترتیب (15) و (21) سال است و ارفاقات مذکور در تبصره‌های (1) و (2) این ماده، از این مدت کسر می‌شود.

ایراد شورای نگهبان

3- ماده (5)، با توجه به اینکه تغییرات ایجاد شده نسبت به لایحه، منجر به افزایش بار مالی اجرای مصوبه خواهد شد، مغایر اصل (75) قانون اساسی شناخته شد.

مصوبه کمیسیون

با توجه به نامه مورخ 18 / 10 / 1400 بنیاد ملی نخبگان، در تبصره (2) ماده (5) عبارت «سند راهبردی کشور در امور نخبگان مصوب 11 / 7 / 1391 شورای معین شورای عالی انقلاب فرهنگی» جایگزین عبارت «آیین‌نامه احراز استعدادهای برتر و نخبگی مصوب 14 / 6 / 1385 شورای عالی انقلاب فرهنگی» می‌شود.

ماده 6

ماده 6- در اجرای بند (6) سیاست‌های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری و تبصره (3) ماده (29) قانون برنامه پنجساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، حقوق و مزایای معلمان پس از اعمال رتبه‌های مندرج در ماده (3) این قانون، به شرح زیر می‌باشد:

1- برای معلمان با رتبه آموزشیار معلم ده درصد (10%)، مربی معلم پانزده درصد (15%) علاوه بر افزایش رتبه قبلی، استادیار معلم دوازده درصد (12%) علاوه بر افزایش رتبه‌های قبلی، دانشیار معلم ده درصد (10%) علاوه بر افزایش رتبه‌های قبلی و استاد معلم پنج درصد (5%) علاوه بر افزایش رتبه‌های قبلی، به مجموع حقوق، مزایا و فوق‌العاده‌های مستمر و ارقام مندرج در احکام کارگزینی معلمان، افزوده می‌شود.

2- پس از اعمال بند (1) این ماده، چنانچه حقوق و فوق‌العاده‌های هریک از معلمان از هشتاد درصد (80%) مجموع حقوق و فوق‌العاده‌های هیأت علمی مربی پایه یک دانشگاه تهران، کمتر باشد، مابه‌التفاوت تا سقف مذکور تحت عنوان «تفاوت تطبیق» در احکام کارگزینی آنان درج خواهد شد.

تبصره 1- افزایش پرداختی ناشی از اجرای این قانون، تحت عنوان «فوق‌العاده رتبه‌بندی» و «تفاوت تطبیق» همه ساله متناسب با تغییرات حقوق و فوق‌العاده‌های هیأت علمی مربی پایه یک دانشگاه تهران محاسبه می‌شود و مشمول کسور بازنشستگی نیز می‌گردد.

تبصره 2- دولت مکلف است همه امتیازات و درصدهای موضوع فصل دهم قانون مدیریت خدمات کشوری را برابر سایر کارکنان دولت، به مشمولین این قانون اختصاص دهد و فوق‌العاده رتبه‌بندی موضوع این ماده علاوه بر امتیازات و درصدهای مزبور می‌باشد.

تبصره 3- افزایش پرداختی ناشی از اجرای این قانون، از تاریخ 31 / 6 / 1400 در سقف یکصد و بیست و پنج هزار میلیارد (125.000.000.000.000) ریال پرداخت می‌شود و از ابتدای سال 1401 به بعد منوط به پیش‌بینی بار مالی در قوانین بودجه سنواتی، به صورت کامل اعمال خواهد شد.

ایراد شورای نگهبان

4- در ماده (6)

4-1- اطلاق اجرای نظام رتبه بندی نسبت به حالتی که منجر به افزایش بیش از میزان مذکور در لایحه (25) درصد افزایش نسبت به میانگین حقوق و فوق العاده های مستمر مشمولین قانون مدیریت خدمات کشوری) می گردد، مغایر اصل 75 قانون اساسی شناخته شد.

4-2- در بند (2)، تعیین حداقل دریافتی مشمولین بر اساس معیار درصدی از مجموع حقوق و فوق العاده های بعضی از اعضای هیات علمی دانشگاه تهران، مغایر بند (10) اصل سوم قانون اساسی شناخته شد.

4-3- در تبصره (3)، از این جهت که مشخص نیست چنانچه پس از اعمال نظام رتبه بندی، منابع مالی لازم برای پرداخت از تاریخ 31 شهریور 1400 بیش از میزان مذکور باشد، چگونه عمل خواهد شد، ابهام دارد؛ پس از رفع ابهام اظهار نظر خواهد شد.

4-4- اطلاق منوط شدن اجرای مصوبه در سال های آتی به پیش بینی در بودجه های سنواتی، مغایر بند (10) اصل سوم قانون اساسی شناخته شد.

مصوبه کمیسیون

به منظور رفع ایراد شماره (4) شورای نگهبان، ماده (6) و تبصره های آن به شرح زیر اصلاح می گردد:

ماده 6- برای رتبه های موضوع این قانون، فوق العاده رتبه بندی در احکام کارگزینی معلمان تعیین می شود. فوق العاده مذکور برای معلمان با رتبه آموزشیار معلم حداقل چهل و پنج درصد (45%)، مربی معلم حداقل پنجاه و پنج درصد (55%)، استادیار معلم حداقل شصت و پنج درصد (65%)، دانشیار معلم حداقل هفتاد و پنج درصد (75%) و استاد معلم حداقل نود درصد (90%) مجموع امتیازات حق شغل و حق شاغل و فوق العاده شغل می باشد.

تبصره 1- فوق العاده رتبه بندی معلمان جزء عوامل مبنای محاسبه حداقل حقوق کارکنان دولت و حداقل دریافتی مقرر در قوانین بودجه سنواتی نیست.

تبصره 2- دولت مکلف است همه امتیازات و درصدهای موضوع فصل دهم قانون مدیریت خدمات کشوری را برابر سایر کارکنان دولت، به مشمولین این قانون اختصاص دهد و فوق العاده رتبه بندی موضوع این ماده علاوه بر امتیازات و درصدهای مزبور می باشد و مشمول کسور بازنشستگی نیز می گردد.

تبصره 3- فوق العاده رتبه بندی موضوع این قانون، از تاریخ 31 / 6 / 1400 اعمال می گردد. معلمان بازنشسته قبل از این تاریخ، مشمول این قانون نمی شوند.

ماده 7

ماده 7- آیین نامه اجرائی این قانون در خصوص نحوه تشکیل هیأت های ممیزه مرکزی، استانی، شهرستانی و منطقه ای، چگونگی تعیین امتیاز معلمان برای رتبه بندی، شرایط کسب، ارتقاء، توقف و تنزل رتبه و جزئیات تعیین میزان فوق العاده رتبه بندی حسب امتیازات حاصله، حداکثر ظرف یک ماه از تاریخ ابلاغ این قانون، توسط وزارت آموزش و پرورش و دو نفر از اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی به انتخاب کمیسیون (به عنوان ناظر) با همکاری سازمان برنامه و بودجه کشور و سازمان اداری و استخدامی کشور تهیه می شود و به تصویب هیأت وزیران می رسد.

ایراد شورای نگهبان

5- در ماده (7)

5-1- اطلاق تفویض تعیین نحوه تشکیل هیات های ممیزه و همچنین شرایط توقف و تنزل رتبه به آیین نامه مذکور، مغایر اصل (85) قانون اساسی شناخته شد.

5-2- حضور دو نفر از اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی در فرآیند تهیه آیین نامه از این جهت که در تهیه آیین نامه مشارکت خواهند داشت یا صرفاً بر این فرآیند نظارت می کنند، ابهام دارد؛ پس از رفع ابهام اظهار نظر خواهد شد.

مصوبه کمیسیون

به منظور رفع ایراد شماره (5) شورای نگهبان، دو ماده به عنوان مواد (7) و (8) به شرح زیر به مصوبه الحاق، شماره ماده (7) به (9) اصلاح و متن آن نیز به شرح زیر اصلاح می گردد:

- 1 - وزیر آموزش و پرورش (رئیس هیات)
 - 2 - معاون برنامه ریزی و توسعه منابع (نایب رئیس)
 - 3 - رئیس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری (دبیر)
 - 4 - دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش
 - 5 - دو نفر از معاونین وزارت آموزش و پرورش به انتخاب رئیس هیات
 - 6 - مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
 - 7 - حداقل دو نفر صاحب نظر به انتخاب وزیر آموزش و پرورش
 - 8 - رئیس دانشگاه فرهنگیان
 - 9 - رئیس مرکز حراست
- ب- اعضای هیات ممیزه استانی:

- 1 - مدیرکل آموزش و پرورش استان (رئیس هیات)
- 2 - معاون پژوهش، برنامه ریزی و توسعه منابع استان (نایب رئیس)
- 3 - مدیر منابع انسانی و امور اداری (دبیر)
- 4 - یکی از مدیران ادارات آموزش و پرورش شهرستان / منطقه / ناحیه به انتخاب مدیرکل
- 5 - دو نفر صاحب نظر به انتخاب مدیرکل
- 6 - معاونین اداره کل آموزش و پرورش استان و رئیس اداره استثنایی
- 7 - رئیس اداره حراست

- 8 - مدیر ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
 - 9 - مدیر پردیس استان دانشگاه فرهنگیان
- پ- اعضای هیات ممیزه شهرستان / منطقه / ناحیه:

- 1 - رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه / ناحیه (رئیس هیات)
- 2 - معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی (نایب رئیس)
- 3 - کارشناس امور اداری و تشکیلات (دبیر)
- 4- معاونین آموزش و پرورش شهرستان / منطقه / ناحیه و نماینده اداره استثنایی استان
- 5 - یک نفر از مدیران واحدهای آموزشی با انتخاب رئیس هیات
- 6- دو نفر صاحب نظر با انتخاب رئیس هیات
- 8 - کارشناس حراست
- 9 - کارشناس ارزیابی

ماده 8- معلمانی که امتیازات لازم را برای ارتقاء به یکی از رتبه های موضوع این قانون کسب نموده اند، هر سه سال یکبار مجدداً مورد ارزیابی قرار می گیرند. چنانچه در ارزیابی مجدد امتیاز لازم را برای حفظ رتبه خود کسب ننمایند، با توجه به امتیاز بندی مکتسبه به رتبه های پایین تر تنزل می یابند. دو بار تنزل رتبه، موجب خروج از رسته آموزشی و فرهنگی می گردد.

ماده 9- آیین نامه اجرائی این قانون، حداکثر ظرف یک ماه از تاریخ ابلاغ این قانون، توسط وزارت آموزش و پرورش با همکاری سازمان برنامه و بودجه کشور و سازمان اداری و استخدامی کشور و دو نفر از اعضای کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی به انتخاب کمیسیون (به عنوان ناظر) تهیه می شود و به تصویب هیات وزیران می رسد.

ماده 1- به منظور استقرار نظام پرداخت ها بر اساس تخصص، شایستگی ها و عملکرد رقابتی معلمان، توسعه مستمر و نظام مند صلاحیت های عمومی، تخصصی، حرفه ای و تربیتی و کیفیت عملکرد معلمان، تقویت انگیزه و رضایت مندی شغلی و ارتقای تعهد حرفه ای معلمان و تقویت هویت حرفه ای معلمان بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و نقشه جامع علمی کشور، نظام رتبه بندی معلمان مطابق مواد این قانون تعیین و اجرا می شود.

ماده 2- در این قانون، اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می روند:

1- وزارت : وزارت آموزش و پرورش.

2- معلمان : مشمولان طرح طبقه بندی مشاغل معلمان کشور، شامل آموزگار، دبیر، هنرآموز،

مربی امور تربیتی، مشاور واحد آموزشی، مراقب سلامت، مدیر و معاون شاغل در واحدهای آموزشی و تربیتی که صرفاً در مشاغل مذکور در واحدهای آموزشی و تربیتی اشتغال به خدمت دارند.

3- شایستگی : صفات، ویژگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای توفیق در شغل یا عملکرد برتر شامل دانش، نگرش و مهارت.

4- صلاحیت معلمی : مجموعه ای از شایستگیهای ناظر بر جنبه های هویت فردی و حرفه ای

(اخلاق و تعهد حرفه ای، دانش تخصصی، دانش و مهارت های تربیتی) که

معلم باید در جهت درک شایسته
موقعیت خود و دیگران و عمل برای بهبود مستمر آن کسب کند و برآیند
صلاحیت های عمومی، تخصصی و
حرفه ای است.

5- صلاحیت عمومی (ویژگی های رفتاری) : مجموع های از شایستگی
های ناظر بر صفات و ویژگی های
شخصیتی فرد، شامل باورها، نگرش ها، اعتقادات و رفتار مبتنی بر نظام
ارزشی، فرهنگی و اخلاقی جامعه و
نظام آموزش و پرورش کشور که زمینه را برای انجام کار متعهدانه آماده و
پایبندی فرد را به ارزش ها،

قوانین و مقررات آشکار می سازد. این دسته از صلاحیت ها مستقل از
صلاحیت های عمومی بدو خدمت است و
در طول خدمت مشمولین مورد سنجش قرار می گیرد.

6- صلاحیت تخصصی : مجموعه ای از شایستگی های مرتبط با تسلط بر
فرآیند و برآیند دانش تخصصی
(موضوع تدریس)، دانش تربیتی و سایر حوزه های دانشی مرتبط با یاددهی
– یادگیری، دستاوردها، خلاقیت و

نوآوری های علمی مرتبط و توانایی تفکر علمی و انجام پژوهش در آن
حیطه که فرد برای انجام مؤثر وظایف
شغلی خود باید از آنها برخوردار باشد.

7- صلاحیت حرف های : مجموعه ای از شایستگی های مرتبط با به
کارگیری تلفیقی دانش، نگرش و

مهارت های تخصصی و تربیتی در موقعیت آموزشی و تربیتی.

8- تجربه: توانمندی هایی که فرد در طول سال های خدمت و صرفاً در

ارتباط با حرفه معلمی کسب کرده است.

9- نظام رتبه بندی معلمان : مجموع های از اصول، قواعد و فرایندهایی که به منظور کسب اهداف مندرج

در ماده (1) در چهارچوب این قانون طراحی و اجرا میشود.

10- رتبه : سطحی از تجربیات، ویژگی ها و صفات، شایستگی ها و عملکردهای فردی و شغلی معلمان که

بر مبنای نتایج ناشی از سنجش و ارزیابی تعیین می شود.

ماده 3- معلمان براساس تخصص، شایستگی ها و عملکرد رقابتی خود در رتبه های یک تا پنج قرار

می گیرند و شرایط کسب، ارتقا، توقف و تنزل رتبه در آیین نامه اجرایی این قانون تعیین می شود.

ماده 4- ورود به فرآیند رتبه بندی معلمان با حداقل دو سال سابقه خدمت معلمی صورت گرفته و کسب

رتبه های بالاتر مستلزم حداقل شش سال توقف در هر یک از رتبه ها و کسب سایر شرایط لازم تعیین شده در

آیین نامه اجرایی این قانون خواهد بود.

تبصره 1- حداقل سابقه خدمت معلمی برای کسب رتبه های (4) و (5) به ترتیب (20) و (26) سال است.

تبصره 2- تخصیص رتبه های پنجگانه به نحوی خواهد بود که با اجرای نظام رتبه بندی معلمان و احراز

شرایط براساس ماده (3) همواره حداقل (30%) از معلمان مشمول در رتبه (1)، حداقل (25%) در رتبه (2)،

حداکثر (20%) در رتبه (3)، حداکثر (15%) در رتبه (4) و حداکثر (10%) در رتبه (5) قرار گیرند.

ماده 5- فرآیند رتبه بندی برای معلمان که قبل از تصویب این قانون در استخدام آموزش و پرورش بوده اند و در واحدهای آموزشی اشتغال دارند، با حداقل (2) سال سابقه خدمت در یک دوره زمانی حداکثر (3) ساله بر مبنای اولویت امتیازات فضلی ناشی از نمره آزمون دانش تخصصی - تربیتی و سایر حوزه های دانشی مرتبط با یاددهی - یادگیری (دانش حرفه ای)، سنوات تجربه معلمی و مدرک تحصیلی انجام می شود و در صورت کسب حد نصاب (از سایر امتیازات) لازم برابر آییننامه اجرایی بدو در یکی از رتبه های (1) تا (3) قرار می گیرند.

تبصره- زمان توقف موضوع ماده (4) برای مشمولان این ماده که در تاریخ تصویب این قانون در واحدهای آموزشی و تربیتی اشتغال داشته و دارای حداقل (2) سال سابقه خدمت باشند، برای یک بار ارتقا به رتبه بالاتر، (4) سال تعیین می شود.

ماده 6- شایستگی های مرتبط با هر یک از صلاحیت های عمومی، تخصصی و حرفه ای به تفکیک رتبه و مصادیق رفتاری و معیارهای عملکردی و شیوه ها و ابزارهای سنجش و ارزیابی هر یک از آنها توسط وزارت تعیین و در شورای عالی آموزش و پرورش تصویب می شود.

ماده 7- برای رتبه های موضوع این قانون، فوق العاده رتبه بندی در احکام کارگزینی معلمان تعیین می شود. فوق العاده مذکور در صدی از مجموع حقوق ثابت و فوق العاده

های مستمر آنان است که به طور میانگین (25%) بیشتر از میانگین حقوق و فوق‌العاده‌های مستمر مشمولین قانون مدیریت خدمات کشوری در نظر گرفته می‌شود. این فوق‌العاده به صورت مستمر و مشمول کسور بازنشستگی است. درصدهای فوق‌العاده هر یک از رتبه‌های موضوع این قانون در آیین‌نامه اجرایی تعیین خواهد شد.

تبصره – معلمانی که قبل از تصویب این قانون بازنشسته شده‌اند، مشمول این ماده نخواهند بود و مانند سایر کارمندان مشمول قانون مدیریت خدمات کشوری، تابع احکام قانون مذکور خواهند بود.

ماده 8- معلمان شاغل در واحدهای غیر آموزشی و غیر تربیتی و شاغلین در پست‌های اداری مصوب مشمول این قانون نیستند.

ماده 9- مراحل رتبه‌بندی از مرحله سنجش و ارزیابی صلاحیت‌های معلمی تا برقراری فوق‌العاده

رتبه‌بندی متناسب با اعتبارات پیش‌بینی شده در لوایح بودجه سنواتی اجرا خواهد شد.

ماده 10 – آیین‌نامه اجرایی این قانون، شامل ساختار اجرایی، نظام سنجش و ارزیابی، شرایط و ویژگی‌های

هر رتبه و نحوه انجام کار و نظارت بر آن حداکثر ظرف سه ماه از تاریخ ابلاغ این قانون با پیشنهاد مشترک

وزارت، سازمان برنامه و بودجه کشور و سازمان اداری و استخدامی کشور به تصویب هیئت وزیران می‌رسد.

